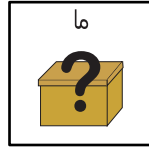
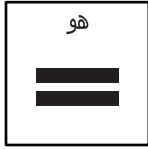




PECS®



- يتكون **PECS** من ست مراحل تبدأ في تعليم الفرد تبادل صورة واحدة مع "شريك متواصل" يكرّم التبادل على الفور كطلب.
- يعالج النظام بعد ذلك التمييز في الصورة وبناء الجمل ذات التعقيد المتزايد وتبادلها.
- في المراحل الأكثر تقدماً، يتم تعليم الأفراد استخدام المعدلات والإجابة على الأسئلة والتعليق على العديد من جوانب العالم، بما في ذلك المشاعر.

الهدف الأساسي من **PECS** هو تعليم الاتصال الوظيفي. أظهرت الأبحاث أن غالبية المتعلمين الصغار الذين يستخدمون **PECS** يطورون أيضاً الكلام أو يوسعون رصيدهم الحالي في الكلام. قد ينتقل آخرون إلى جهاز توليد الكلام (**SGD**).



نظام The Picture Exchange Communication System® (PECS®) هو نظام اتصال معزز بديل فريد من نوعه (AAC) تم تطويره في الولايات المتحدة بواسطة يرولا فروست، شهادة الكفاءة السريرية في أمراض النطق واللغة، وأندي بوندي، دبلوم في الدكتوراه. تم إنشاء PECS في نظام المدارس العامة في ولاية ديلاوير واستخدام مع طلاب مرحلة ما قبل المدرسة الذين تم تشخيص إصابتهم بالتوحد. منذ ذلك الحين، تم تنفيذ PECS خارجياً في جميع أنحاء العالم مع المتعلمين من جميع الأعمار. إنهم لديهم العديد من التحديات المعرفية والجسدية والتواصلية.

اليوم، PECS هي ممارسة قائمة على الأدلة مع أكثر من 200 مطبوعة تدعم فعاليتها. يتوفر دليل التدريب PECS بـ 15 لغة مع توزيع أكثر من 400.000 نسخة.





المرحلة الثانية:

المقاومة والمثابرة

يعمم الأفراد هذه المهارة باستخدامها في أماكن مختلفة، مع أشخاص مختلفين وعبر مسافات. يتم تعليمهم أيضا أن يكونوا أكثر



المرحلة الأولى:

كيفية التواصل

يتعلم الأفراد تبادل الصور الفردية للعناصر أو الأنشطة المطلوبة.



السمات وتوسيع اللغة

يقوم الأفراد بتوسيع جملهم عن طريق إضافة الأفعال والمفردات الوصفية.



المرحلة الثالثة:

تمييز الصورة

يختار الأفراد ويتبادلون من صورتين أو أكثر من كتاب PECS للتواصل للمطالبة بالأشياء المفضلة لديهم.



المرحلة الرابعة:

بنية الجمل

يقوم الأفراد ببناء جمل بسيطة على شريط جملة قابل شريط جملة قابل للفصل باستخدام صورة "أريد" متبوعة بصورة للعنصر المطلوب. يشجع شركاء الاتصال النطق باستخدام استراتيجية قائمة على الأدلة.



المرحلة السادسة:

التعليق

يعلق الأفراد ردا على أسئلة مثل، "ماذا ترى؟"، "ماذا تسمع؟" و "ما هذا؟" يقومون بإنشاء جمل تبدأ بـ "أنا أرى"، "أنا أسمع"، "أنا



المرحلة الخامسة:

طلب مستجيب

الأفراد على أسئلة مثل "ماذا تريد؟" أو "ماذا تحتاج؟"

